

# เอกสารประกอบการสอน

## เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### เล่มที่ 6 อิทธิพลของสื่อโฆษณา

### และรายการโทรทัศน์

### ที่มีต่อสุขภาพ



โดย

นายพงษ์วิรินทร์ จันทรเทศ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองฉนวนวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นเอกสารที่ผู้จัดทำ ได้จัดทำขึ้น จากการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากหนังสือ แบบเรียน เอกสาร ตำรา สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่ออื่นๆ รวมถึง ประสบการณ์ตรงของผู้จัดทำ นำมาเรียบเรียง เพื่อนำมาเสนอแนวทางให้กับครูผู้สอน นำไป ประกอบการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ

เอกสารประกอบการสอนชุดนี้ มีจำนวน 7 เล่ม เนื้อหาสาระ ครอบคลุมรายละเอียด ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งเน้นเนื้อหารายละเอียด ในเรื่องความปลอดภัยในชีวิต ดังนี้

1. สารเสพติด
2. สารเสพติดใกล้ตัว
3. ยาบ้า
4. การใช้ยาอย่างปลอดภัย
5. อิทธิพลของอินเทอร์เน็ต และเกมคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อสุขภาพ
6. อิทธิพลของสื่อโฆษณา และรายการโทรทัศน์ ที่มีต่อสุขภาพ
7. การเล่นเกมอย่างปลอดภัย

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอนชุดนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการสอนชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อคุณครูทุกท่าน ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา ที่สามารถยกระดับความรู้ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

พงษ์วัชรินทร์ จันทรเทศ

## คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เป็นคู่มือสำหรับการสอนของครู เมื่อครูผู้สอนได้นำเอกสารประกอบการสอนไปใช้ ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหา รายละเอียดของเอกสารประกอบการสอนให้เข้าใจ
2. ศึกษาขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เข้าใจ ก่อนดำเนินการสอน
3. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ของเอกสารประกอบการสอน ให้นักเรียนได้ทราบ
4. เตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบทุกขั้นตอน และเหมาะสม กับเนื้อหา
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ควบคู่กับ แผนการจัดการเรียนรู้
7. แจกใบความรู้ และแบบฝึกหัด ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม และแสดง ความคิดเห็น เพื่อประเมินความรู้ในแต่ละเรื่อง
8. ครูอธิบาย ให้คำแนะนำ ปรีกษา และสังเกต การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากทีนักเรียนได้ศึกษาจนจบเรื่องแล้ว
10. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	ข
ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ใบความรู้ที่ 1 อิทธิพลของสื่อโฆษณา ที่มีต่อสุขภาพ	5
ใบความรู้ที่ 2 อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ ที่มีต่อสุขภาพ	8
แบบฝึกหัดที่ 1 ประโยชน์ และโทษของสื่อโฆษณา	14
แบบฝึกหัดที่ 2 การป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ	15
แบบฝึกหัดที่ 3 ประโยชน์ และโทษของการรับชมรายการโทรทัศน์	16
แบบฝึกหัดที่ 4 การป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์	17
แบบฝึกหัดที่ 5 การรับชมรายการโทรทัศน์	18
แบบฝึกหัดที่ 6 สัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
เอกสารอ้างอิง	23
ภาคผนวก	24
ภาคผนวก ก เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	25
ภาคผนวก ข แนวคำตอบแบบฝึกหัด	27

## ตัวชี้วัด

มาตรฐาน พ 5.1 ป.5/4 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกถึงประโยชน์ และโทษของสื่อโฆษณาได้ (K)
2. บอกวิธีการป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณาได้ (K)
3. บอกถึงประโยชน์ และโทษของการรับชมรายการโทรทัศน์ได้ (K)
4. บอกวิธีการป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์ได้ (K)
5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ในการรับชมรายการโทรทัศน์ได้ (K)
6. ตระหนัก และเห็นคุณค่า ถึงความสำคัญ ของสื่อโฆษณา (A)
7. ตระหนัก และเห็นคุณค่า ถึงความสำคัญ ของการรับชมรายการโทรทัศน์ (A)
8. ปฏิบัติตนในการป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณาได้ (P)
9. ปฏิบัติตนในการป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์ได้ (P)
10. ประดิษฐ์แบบจำลองสัญลักษณ์ แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ได้ (P)

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

เรื่อง อิทธิพลของสื่อโฆษณา และรายการโทรทัศน์ที่มีต่อสุขภาพ

จำนวน 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือสื่อโฆษณาสิ่งพิมพ์
  - ก. โทรทัศน์
  - ข. นิตยสาร
  - ค. วิทยุ
  - ง. วิดีโอเกม
2. การแนะนำ หรือการโฆษณาสินค้าไปตามบ้านเรือนของผู้บริโภคจัดเป็นสื่อโฆษณาประเภทใด
  - ก. สื่อสิ่งพิมพ์
  - ข. สื่อโฆษณาอิเล็กทรอนิกส์
  - ค. สื่อโฆษณาขายตรง
  - ง. สื่อโฆษณากลางแจ้ง
3. ข้อใดไม่ใช่วิธีในการป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา
  - ก. ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนในสรรพคุณของสินค้าโดยไม่มีการตรวจสอบ
  - ข. ตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าเป็นแหล่งที่น่าเชื่อถือหรือไม่
  - ค. หลีกเลี่ยงโฆษณาที่เกินความจริง
  - ง. เชื่อคำโฆษณา เพราะมีรูปภาพที่ดูแล้วน่าเชื่อถือ
4. การปล่อยให้เด็กดูโทรทัศน์เพียงลำพังจะเป็นอย่างไร
  - ก. เด็กอาจเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดี
  - ข. เด็กมีสมาธิในการดูโทรทัศน์มากขึ้น
  - ค. เด็กมีความสุขสบายมากขึ้น
  - ง. เด็กจะพูดจาไพเราะมากขึ้น

5. รายการโทรทัศน์ประเภทใด เป็นรายการที่เหมาะสมกับผู้ชมอายุ 18 ปี ขึ้นไป

- ก. รายการธรรมะ
- ข. การ์ตูนส่งเสริมคุณธรรม
- ค. รายการสารคดีสัตว์เลี้ยง
- ง. เรื่องจริงผ่านจอ

6. รายการสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ใช้รูปอะไรเป็นสัญลักษณ์ และมีพยัญชนะรูปตัวใด

- ก. รูปจิกซอ พยัญชนะ ป
- ข. รูปเด็กยิ้ม พยัญชนะ ค
- ค. รูปบ้านสีขาว พยัญชนะ ท
- ง. รูปสายฟ้าผ่า พยัญชนะ จ



7. สัญลักษณ์นี้หมายถึงอะไร

- ก. รายการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี
- ข. รายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12
- ค. รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย
- ง. รายการที่เหมาะสมกับผู้ชมอายุ 18 ปี ขึ้นไป

8. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันอันตรายจากการชมรายการโทรทัศน์

- ก. กำหนดเวลาในการดูให้เหมาะสม
- ข. เลือกดูรายการที่เหมาะสม
- ค. พ่อ แม่ ควรให้คำแนะนำลูกขณะดูโทรทัศน์
- ง. เลือกซื้อสิ่งของตามคำโฆษณาในโทรทัศน์ โดยไม่ศึกษารายละเอียดให้ดีพอ

9. ในการดูโทรทัศน์ไม่ควรดูในระยะใกล้เกินไป ควรอยู่ให้ห่างจากจอโทรทัศน์เท่าใด

- ก. 1-2 เมตร
- ข. 1.5-3 เมตร
- ค. 3-4 เมตร
- ง. 4-5 เมตร

10. สัญลักษณ์ใดหมายความว่า เป็นรายการเฉพาะ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน

ก.



ข.



ค.



ง.



ขอให้ทำข้อสอบได้ทุกคนนะจ๊ะ



## ใบความรู้ที่ 1

### อิทธิพลของสื่อโฆษณา ที่มีต่อสุขภาพ

#### สื่อโฆษณา

สื่อใดๆก็แล้วแต่ ซึ่งจะนำมาเป็นข่าวสารโฆษณาต่างๆ ซึ่งเป็นข้อมูลผลิตภัณฑ์ ไปยังผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย นับเป็นการสื่อสารช่องทางสำคัญ ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค เรียกได้ว่าเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างความบันเทิง และสร้างความต้องการให้กับผู้บริโภค ทำให้ผู้ที่สนใจนั้นอยากดู อยากมี และอยากได้ในสินค้าหรือผลิตภัณฑ์นั้นๆ โดยที่จริงแล้วการโฆษณา มีอิทธิพลหรือที่เรียกได้ว่า “อำนาจ” ในการสร้างค่านิยม ซึ่งสามารถแทรกซึมไปได้ทุกที่ ซึ่งถ้าหากเราไม่พิจารณาในสินค้าหรือผลิตภัณฑ์นั้นๆ เราก็คงตกอยู่ในอำนาจนี้ต่อไป



**สื่อโฆษณา**  
**ที่มีให้ท่านเลือก...**

ด้วยประสบการณ์การทำงาน  
ด้านสื่อโฆษณามานานกว่า 10 ปี  
เรามีสื่อให้ท่านเลือกได้โดยตรงตาม  
จุดประสงค์ที่จะตอบรับกับสินค้า

www.routemedia.biz  
089-2292211 • 02-7369729

ภาพประกอบที่ 1 สื่อโฆษณา

ที่มา : <http://www.postfreeseo.com>, 10 พฤษภาคม 2556

### ประเภทของสื่อโฆษณา

1. สื่อโฆษณาส่งพิมพ์ เช่น นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ใบปลิว สารคดีต่างๆ ฯลฯ
2. สื่อโฆษณาอิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ โรงภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ
3. สื่อโฆษณาโดยตรง
4. สื่อโฆษณากลางแจ้ง
5. สื่ออินเทอร์เน็ต



ภาพประกอบที่ 2 สื่อโฆษณากลางแจ้ง

ที่มา : <http://www.learners.in.th/blogs/posts/376098>, 18 มิถุนายน 2553



ภาพประกอบที่ 3 สื่อโฆษณาส่งพิมพ์

ที่มา : [http://thaivisions.igetweb.com/index.php?mo=1&c\\_art=125041](http://thaivisions.igetweb.com/index.php?mo=1&c_art=125041), 16 ตุลาคม 2552

### ประโยชน์ และโทษ ของสื่อโฆษณา

สื่อโฆษณา มีประโยชน์ และมีโทษ ต่อพฤติกรรมสุขภาพ ดังนี้

#### ประโยชน์

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
2. ทำให้เราสามารถเลือกซื้อสินค้าเพื่อสุขภาพตามที่ต้องการได้
3. มีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
4. ทำให้เรามีข้อมูลในการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ชนิดต่างๆ เพื่อสะดวกในการเลือกบริโภค
5. มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจของผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ และใช้บริการสุขภาพนั้นๆ

#### โทษ

1. ถูกหลอกลวง หลอกลวงได้ง่าย
2. ใช้เวลากับสื่อต่างๆ มากเกินไป
3. มีค่านิยมในการดูแลสุขภาพตามสื่อมากเกินไป
4. การเลียนแบบการแต่งกายของดารา ทำให้เกิดอันตรายทางเพศ
5. ถ้าไม่มีการพิจารณาเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์จากการโฆษณาสื่อที่ดี อาจสูญเสียทรัพย์สินได้โดยง่าย

### การป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา

1. ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนในสรรพคุณของสินค้า โดยไม่มีการตรวจสอบ
2. หลีกเลี่ยงสื่อโฆษณาที่เกินความจริง และไม่ปลอดภัย
3. ตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าเป็นแหล่งที่น่าเชื่อถือ และมีการรับรอง
4. เมื่อมีปัญหาสุขภาพ หรือปัญหาใดๆ ควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญที่มีใบรับรอง
5. ฝึกแยกแยะ วิเคราะห์ และใช้เหตุผล ว่าสื่อโฆษณาเหล่านั้น เป็นสื่อทางบวกหรือลบ
6. พิจารณาด้วยความเป็นเหตุเป็นผล และความเป็นไปได้ โดยอยู่บนพื้นฐานของความจริง
7. พิจารณาด้วยความเป็นเหตุเป็นผล และความเป็นไปได้ โดยอยู่บนเหตุผลทาง

#### วิทยาศาสตร์

8. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรมีการอบรมสั่งสอนดูแลบุตรหลาน ให้คำแนะนำ สร้างแนวคิดในการเลือกสื่อโฆษณาที่ถูกต้อง
9. โรงเรียนควรมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน รู้เท่าทันสื่อโฆษณา มีการจัดประสบการณ์ ทักษะชีวิตในด้านการเลือกสื่อโฆษณาที่เหมาะสม และมีประโยชน์
10. เลือกบริโภคสื่อโฆษณาที่มีประโยชน์



ภาพประกอบที่ 4 สื่อโฆษณาอิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : <http://www.lifegoodfood.com/advertise/>, 7 กรกฎาคม 2555

## ใบความรู้ที่ 2

### อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ ที่มีต่อสุขภาพ

#### รายการโทรทัศน์

โทรทัศน์ เป็นสื่อที่ให้ทั้งภาพ และเสียง มีเนื้อหาเกี่ยวกับความบันเทิง ข่าวสาร และการโฆษณาสินค้า ที่ใกล้ชิดกับเยาวชนมาก บางครอบครัวอาจปล่อยให้ลูกดูโทรทัศน์เพียงลำพัง หรือไม่มีการพูดคุยกันเลขขณะดูโทรทัศน์ จึงทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวน้อยลง นอกจากนี้รายการโทรทัศน์ที่หลากหลาย อาจเป็นเครื่องมือที่ทำให้เด็กถูกมอมเมาจากสิ่งต่างๆ ได้ง่าย เพราะเด็กยังไม่มีการแยกแยะสิ่งถูกหรือผิดได้ ดังนั้น ผู้ปกครองควรใส่ใจ และให้คำแนะนำบุตรหลานขณะรับชมรายการโทรทัศน์ และควรที่จะปลูกฝังให้บุตรหลาน ชมรายการที่มีสาระ หรือการดูประเภทส่งเสริมปัญญาเด็ก และเยาวชน



ภาพประกอบที่ 5 รายการโทรทัศน์

ที่มา : [http://www.mcu.ac.th/site/news\\_in.php?NEWSID=5327](http://www.mcu.ac.th/site/news_in.php?NEWSID=5327), 6 มีนาคม 2553

### ประโยชน์ และโทษ ของการรับชมรายการโทรทัศน์

รายการโทรทัศน์ มีประโยชน์ และเป็นโทษ ต่อพฤติกรรมสุขภาพ ดังนี้

#### ประโยชน์

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
2. เลือกใช้สินค้าเพื่อสุขภาพ
3. ฝึกสมอง ฝึกความคิด
4. มีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
5. ได้รับความบันเทิง ให้ความรู้สึกละผ่อนคลาย

#### โทษ

1. ถูกล่อลวง หลอกหลวงได้ง่าย
2. การฆ่าตัวตายเลียนแบบตัวละคร หรือข่าวอาชญากรรม เมื่อมีปัญหา

เช่น ปัญหาด้านความรัก หรือการเรียน

3. มีการเลียนแบบพฤติกรรมที่ใช้ความรุนแรง พฤติกรรมก้าวร้าว ของตัวละคร
4. การหนีปัญหาโดยการหนีออกจากบ้าน เลียนแบบละครในโทรทัศน์
5. การเลียนแบบการแต่งกายของดารา ทำให้เกิดอันตรายทางเพศ
6. เรื่องราว และภาพ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์

ก่อนวัยอันควรขึ้น



ภาพประกอบที่ 6 การเลียนแบบพฤติกรรมที่ใช้ความรุนแรง ก้าวร้าว จากสื่อ

ที่มา : <http://www.learners.in.th/blogs/posts/314950>, 19 พฤศจิกายน 2552

### การป้องกันอันตรายจากการดูโทรทัศน์

1. กำหนดระยะเวลาในการดูให้เหมาะสม
2. เลือกดูรายการที่เหมาะสม
3. พ่อแม่ควรให้คำแนะนำลูก และอธิบายพฤติกรรมของนักแสดง หรือตัวละคร ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติตาม สิ่งใดไม่ควรปฏิบัติตาม ขณะดูโทรทัศน์
4. ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนจากโฆษณาในโทรทัศน์ ควรพิจารณาก่อนเลือกซื้อ
5. หาเวลาทำกิจกรรมอย่างอื่นนอกจากการดูโทรทัศน์
6. ไม่ควรดูโทรทัศน์ในระยะใกล้เกินไป ควรอยู่ห่างจากจอ 1.5 – 3 เมตร
7. ควรขอคำแนะนำจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลือกชมรายการโทรทัศน์ต่างๆ
8. ไม่ควรดูรายการโทรทัศน์ติดต่อกันเป็นเวลานาน
9. เด็กๆ ไม่ควรรับชมรายการโทรทัศน์ที่จัดระดับความเหมาะสม ที่เป็นรายการเฉพาะผู้ใหญ่ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน
10. เด็กๆ ไม่ควรรับชมรายการโทรทัศน์ที่ตลกจนเกินไป



ภาพประกอบที่ 7 พ่อแม่ควรให้คำแนะนำลูกขณะดูโทรทัศน์

ที่มา : [http://www.thaihealth.or.th/healthcontent/special\\_report/16269](http://www.thaihealth.or.th/healthcontent/special_report/16269), 19 กรกฎาคม 2553

### สัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์

ในปัจจุบันผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ทุกสถานี ต้องแสดงสัญลักษณ์ระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ทั้งก่อนและหลังการออกอากาศ เพื่อให้ผู้ชมได้มีโอกาสเลือกดูตามความเหมาะสม ซึ่งมี 6 สัญลักษณ์ ดังนี้



มีสัญลักษณ์รูปจิกซอว์ อยู่ในช่องสี่เหลี่ยมด้านซ้ายมือ สีเขียว ด้านขวามือมีตัวอักษร "ป" รายการประเภทนี้ เป็นรายการที่ผลิตขึ้นสำหรับเด็กในวัย 3-5 ปี เช่น เจ้าขุนทอง

ภาพประกอบที่ 8 สัญลักษณ์รายการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์>, 31 มกราคม 2556



มีสัญลักษณ์รูปเด็กยิ้ม อยู่ในช่องสี่เหลี่ยมด้านซ้ายมือ สีเขียว ด้านขวามือมีตัวอักษร "ด" รายการประเภทนี้ เป็นรายการที่ผลิตขึ้นสำหรับเด็กในวัย 6-12 ปี เช่น โมเดิร์นไนน์การ์ตูน

ภาพประกอบที่ 9 สัญลักษณ์รายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12 ปี

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์>, 31 มกราคม 2556





มีรูปบ้านสีขาวอยู่ในช่องสี่เหลี่ยมสีเขียวซ้ายมือ ด้านขวามืออักษร "ท" และมีคำว่า "ทุกวัย" อยู่ด้านล่าง รายการประเภทนี้เป็นรายการทั่วไป สามารถรับชมได้ ทุกวัย เป็นรายการที่ไม่มีเนื้อหาที่แสดงถึงความรุนแรง หรือเนื้อหาที่ต้องใช้วิจารณญาณในการรับชม เช่น ละครรจกร ๆ วงศ์ ๆ เป็นต้น

ภาพประกอบที่ 10 สัญลักษณ์รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์>, 31 มกราคม 2556

มีเครื่องหมายถูก และเครื่องหมายผิด (กากบาท) อยู่ในช่องสี่เหลี่ยมสีเหลืองด้านซ้ายมือ ด้านขวามือตัวอักษร "น" และด้านล่างมีตัวเลข "๑๓ (เลข 13 ไทย)" และเครื่องหมายบวก



รายการประเภทนี้เป็นรายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมที่มีอายุ 13 ปีขึ้นไป เป็นรายการที่อาจมีภาพ เสี่ยง หรือเนื้อหา ที่ต้องใช้วิจารณญาณในการรับชม ผู้ชมที่มีอายุน้อยกว่า 13 ปี ควรได้รับคำแนะนำจากผู้ใหญ่ ไม่ควรรับชมรายการประเภทนี้ตามลำพัง เช่น การ์ตูนบางเรื่อง ละครรโทรทัศน์บางเรื่อง เป็นต้น

ภาพประกอบที่ 11 สัญลักษณ์รายการที่เหมาะสมกับผู้ชมที่มีอายุ 13 ปีขึ้นไป ผู้ชมที่มีอายุน้อยกว่า 13 ปี ควรให้คำแนะนำ

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์>, 31 มกราคม 2556

มีเครื่องหมายถูก และเครื่องหมายผิด (กากบาท) อยู่ในช่องสี่เหลี่ยมด้านซ้ายมือ เช่นเดียวกับ  
รายการประเภท น ๑๓+ แต่ด้านขวามือมีตัวอักษร "น" และตัวเลข "๑๘ (เลข 18 ไทย) "  
และเครื่องหมายบวก



รายการประเภทนี้ เป็นรายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป เป็นรายการที่อาจมีภาพ เสี่ยง หรือเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสมด้านพฤติกรรม ความรุนแรง เพศ และการใช้ภาษา ซึ่งต้องใช้วิจารณญาณในการรับชม ผู้ชมที่มีอายุน้อยกว่า 18 ปี ควรได้รับคำแนะนำจากผู้ใหญ่ จึงไม่ควรรับชมรายการประเภทนี้ตามลำพัง

ภาพประกอบที่ 12 สัญลักษณ์รายการที่เหมาะสมกับผู้ชมที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ผู้ชมที่มีอายุน้อยกว่า 18 ปี ควรให้คำแนะนำ

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์>, 31 มกราคม 2556

มีเครื่องหมายฟ้าผ่า อยู่ในช่องสี่เหลี่ยมสีแดงด้านซ้ายมือ ด้านขวามีตัวอักษร "ฉ" ด้านบน ด้านล่างมีข้อความว่า "เฉพาะผู้ใหญ่"



รายการประเภทนี้ เป็นรายการเฉพาะผู้ใหญ่ อาจมีภาพ เสี่ยง หรือเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสมด้านพฤติกรรม ความรุนแรง เพศ และการใช้ภาษา ซึ่งเมื่อเปิดเจอรายการที่เป็นลักษณะนี้แล้ว จึงไม่ควรให้เด็กและเยาวชนชม เพราะรายการเหล่านี้จะมีเนื้อหาที่อันตรายอย่างชัดเจน จะมีภาพที่ใช้ความก้าวร้าว รุนแรง น่ากลัว สะเทือนใจ

ภาพประกอบที่ 13 สัญลักษณ์รายการเฉพาะ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์>, 31 มกราคม 2556

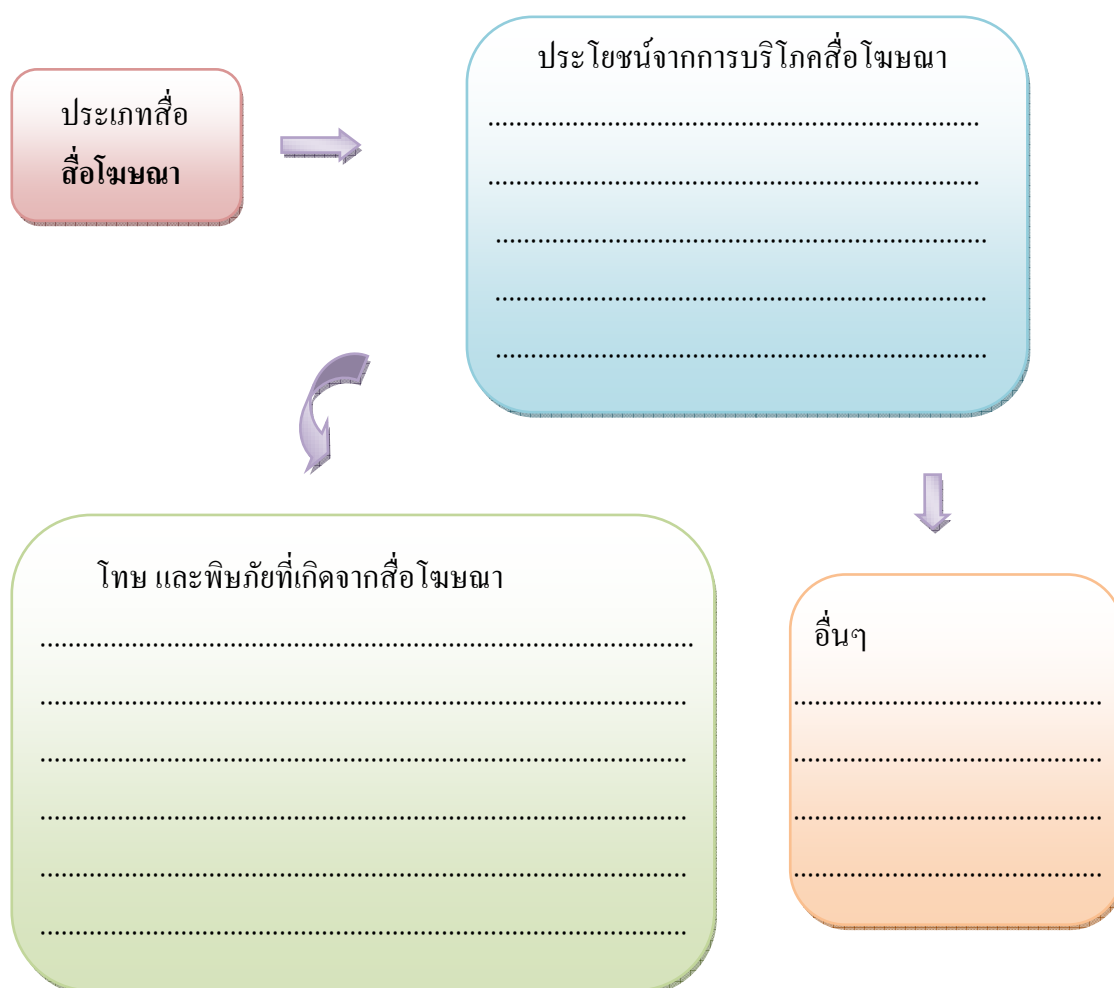
## แบบฝึกหัดที่ 1

### เรื่อง ประโยชน์ และโทษของสื่อโฆษณา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสื่อที่กำหนดให้ และบันทึกข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้า ลงในแผนภาพ แล้วส่งผู้แทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....2.....  
3.....4.....



## แบบฝึกหัดที่ 2

## เรื่อง การป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

(10 คะแนน)

การป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณาที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 18 horizontal rows. Each row consists of three parallel lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The rows are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

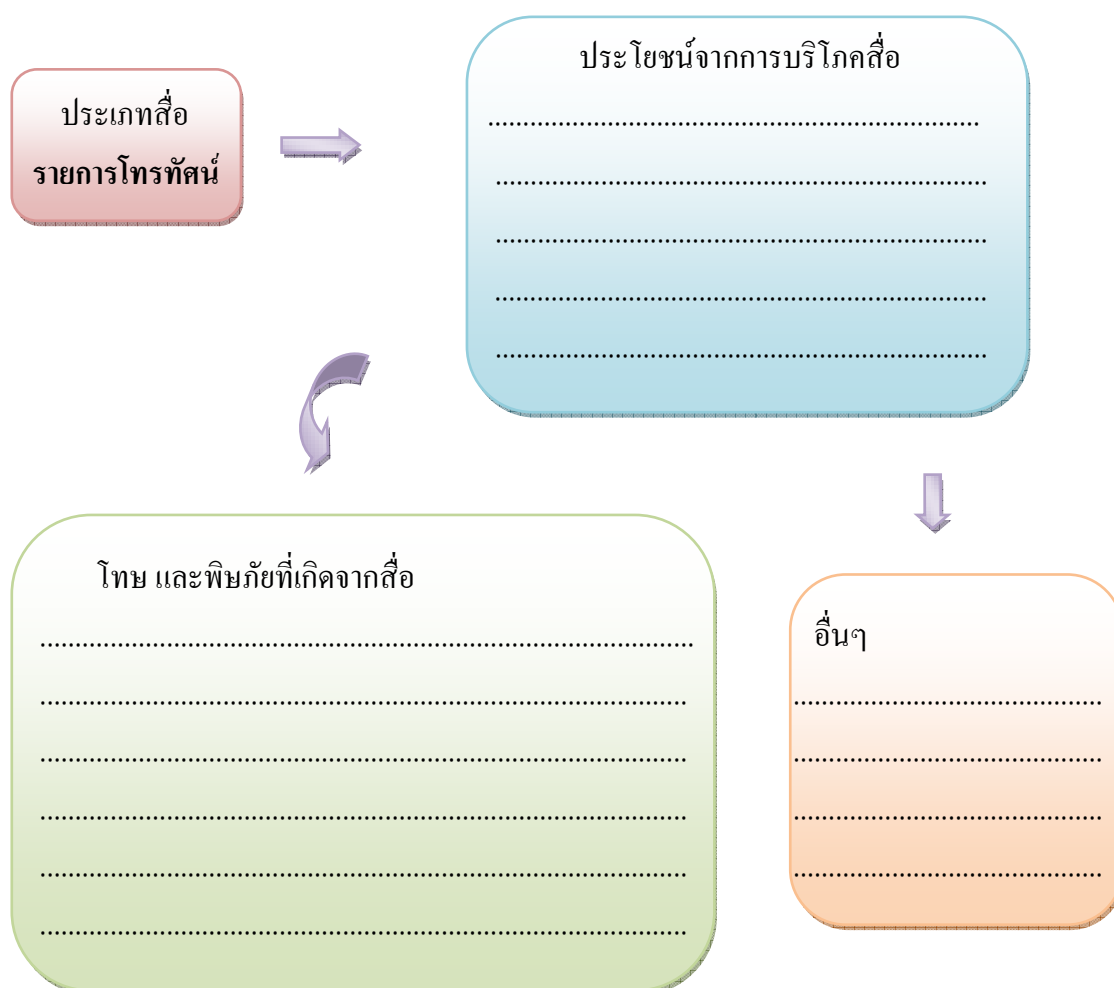
### แบบฝึกหัดที่ 3

#### เรื่อง ประโยชน์ และโทษของการรับชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสื่อที่กำหนดให้ และบันทึกข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้า ลงในแผนภาพ แล้วส่งผู้แทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....2.....  
3.....4.....



### แบบฝึกหัดที่ 4

## เรื่อง การป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (10 คะแนน)

การป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

[illegible]

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## แบบฝึกหัดที่ 5

### เรื่อง การรับชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน โดยการนำพยัญชนะทางด้านขวามือ มาใส่ไว้หน้าหัวข้อทางด้านซ้ายให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ..... 1. รายการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี              | ก. กำหนดระยะเวลาในการดู       |
| ..... 2. รายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12 ปี                   | ข. 6 สัญลักษณ์                |
| ..... 3. รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย               | ค. อยู่ห่างจากจอ 1.5 – 3 เมตร |
| ..... 4. การป้องกันอันตรายขณะดูโทรทัศน์                  | ง. รูปจิกซอ                   |
| ..... 5. รายการเฉพาะ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน         | จ. ไม่ควรให้เด็กชมตามลำพัง    |
| ..... 6. สัญลักษณ์ของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์            | ฉ. รูปบ้านสีขาว               |
| ..... 7. ข้อดีในการแสดงสัญลักษณ์กลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ | ช. ให้คำแนะนำลูกขณะดู         |
| ..... 8. การรับชมรายการโทรทัศน์                          | ซ. รูปฟ้าผ่า                  |
| ..... 9. การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ในการดูโทรทัศน์กับลูก     | ฌ. รูปเด็กยิ้ม                |
| ..... 10. รายการที่เหมาะสมกับผู้ชมที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  | ญ. ใช้วิจารณญาณในการชม        |

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### แบบฝึกหัดที่ 6

#### เรื่อง สัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับสัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสม ของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ แล้วทำการ ประดิษฐ์แบบจำลอง สัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ ที่นักเรียนสนใจ มาคนละ 1 สัญลักษณ์ (10 คะแนน)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา





ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

เรื่อง อันตรายจากสื่อโฆษณา และรายการโทรทัศน์ จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่วิธีในการป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา
  - ก. ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนในสรรพคุณของสินค้าโดยไม่มีการตรวจสอบ
  - ข. ตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าเป็นแหล่งที่น่าเชื่อถือหรือไม่
  - ค. หลีกเลี่ยงโฆษณาที่เกินความจริง
  - ง. เชื่อคำโฆษณา เพราะมีรูปภาพที่ดูแล้วน่าเชื่อถือ
2. ข้อใดคือสื่อโฆษณาสิ่งพิมพ์
  - ก. โทรทัศน์
  - ข. นิตยสาร
  - ค. วิทยุ
  - ง. วิดีโอเกม
3. การแนะนำ หรือการโฆษณาสินค้าไปตามบ้านเรือนของผู้บริโภคจัดเป็นสื่อโฆษณาประเภทใด
  - ก. สื่อสิ่งพิมพ์
  - ข. สื่อโฆษณาอิเล็กทรอนิกส์
  - ค. สื่อโฆษณาขายตรง
  - ง. สื่อโฆษณากลางแจ้ง
4. สัญลักษณ์ใดหมายความว่า เป็นรายการเฉพาะ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน
 

ก. 	ข. 
ค. 	ง. 

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันอันตรายจากการชมรายการโทรทัศน์
  - ก. กำหนดเวลาในการดูให้เหมาะสม
  - ข. เลือกดูรายการที่เหมาะสม
  - ค. พ่อ แม่ ควรให้คำแนะนำดูขณะดูโทรทัศน์
  - ง. เลือกซื้อสิ่งของตามคำโฆษณา โดยไม่ศึกษารายละเอียดให้ดีพอ
  
6. ในการดูโทรทัศน์ไม่ควรดูในระยะใกล้เกินไป ควรอยู่ให้ห่างจากจอโทรทัศน์เท่าใด
  - ก. 1-2 เมตร
  - ข. 1.5-3 เมตร
  - ค. 3-4 เมตร
  - ง. 4-5 เมตร
  
7. รายการโทรทัศน์ประเภทใด เป็นรายการที่เหมาะสมกับผู้ชมอายุ 18 ปี ขึ้นไป
  - ก. รายการธรรมะ
  - ข. การ์ตูนส่งเสริมคุณธรรม
  - ค. รายการสารคดีสัตว์เลี้ยง
  - ง. เรื่องจริงผ่านจอ
  
8. การปล่อยให้เด็กดูโทรทัศน์เพียงลำพังจะเป็นอย่างไร
  - ก. เด็กอาจเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดี
  - ข. เด็กมีสมาธิในการดูโทรทัศน์มากขึ้น
  - ค. เด็กมีความสุขภาพเรียวรอยมากขึ้น
  - ง. เด็กจะพูดจาไพเราะมากขึ้น
  
9. รายการสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ใช้รูปอะไรเป็นสัญลักษณ์ และมีพญานาครูปตัวใด
  - ก. รูปจิกซอ พญานาครูป ป
  - ข. รูปเด็กยิ้ม พญานาครูป ค
  - ค. รูปบ้านสีขาว พญานาครูป ท
  - ง. รูปสายฟ้าผ่า พญานาครูป ฉ

10.  สัญลักษณ์นี้หมายถึงอะไร

- ก. รายการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี
  - ข. รายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12
  - ค. รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย
  - ง. รายการที่เหมาะสมกับผู้ชมอายุ 18 ปี ขึ้นไป
- 



ขอให้ทำข้อสอบได้ทุกคนนะคะ

## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ชูชาติ รอดถาวร และภาสกร บุญนิยม. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา

และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

แพทย์หญิงกุสุมาวดี คำเกลี้ยง และคณะ. (2554). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัท สำนักพิมพ์

เอ็มพันธ์ จำกัด.

เรณูมาศ มาอ่อน และเชมฤทัย วรรณรสพากย์. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา

และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนา

คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

วัฒนา รวยสำราญ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ

เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2544). สื่อการเรียนรู้ สาระพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐาน สุขศึกษา

และพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ป.5. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**

1. ข
2. ค
3. ง
4. ก
5. ง
6. ข
7. ค
8. ง
9. ข
10. ง

**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**

1. ง
2. ข
3. ค
4. ง
5. ง
6. ข
7. ง
8. ก
9. ข
10. ค

**ภาคผนวก ข**

**แนวคำตอบแบบฝึกหัด**



## แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 1

### เรื่อง ประโยชน์ และโทษของสื่อโฆษณา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสื่อที่กำหนดให้ และบันทึกข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้า ลงในแผนภาพ แล้วส่งผู้แทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....2.....  
3.....4.....



## แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 2

### เรื่อง การป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณา ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ  
(10 คะแนน)

#### การป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณาที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

1. ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนในสรรพคุณของสินค้า โดยไม่มีการตรวจสอบ
2. หลีกเลี่ยงสื่อโฆษณาที่เกินความจริง และไม่ปลอดภัย
3. ตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าเป็นแหล่งที่น่าเชื่อถือ และมีการรับรอง
4. เมื่อมีปัญหาสุขภาพ หรือปัญหาใดๆ ควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญที่มีใบรับรอง
5. ฝึกแยกแยะ วิเคราะห์ และใช้เหตุผล ว่าสื่อโฆษณาเหล่านั้น เป็นสื่อทางบวกหรือลบ
6. พิจารณาด้วยความเป็นเหตุเป็นผล และความเป็นไปได้ โดยอยู่บนพื้นฐานของความจริง
7. พิจารณาด้วยความเป็นเหตุเป็นผล และความเป็นไปได้ โดยอยู่บนเหตุผลทาง

วิทยาศาสตร์

8. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรมีการอบรมสั่งสอนดูแลบุตรหลาน ให้คำแนะนำ สร้างแนวคิดในการเลือกสื่อโฆษณาที่ถูกต้อง
9. โรงเรียนควรมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน รู้เท่าทันสื่อโฆษณา มีการจัดประสบการณ์ ทักษะชีวิตในด้านการเลือกสื่อโฆษณาที่เหมาะสม และมีประโยชน์
10. เลือกบริโภคสื่อโฆษณาที่มีประโยชน์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 3

#### เรื่อง ประโยชน์ และโทษของการรับชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสื่อที่กำหนดให้ และบันทึกข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้า ลงในแผนภาพ แล้วส่งผู้แทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....2.....  
3.....4.....



## แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 4

### เรื่อง การป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (10 คะแนน)

#### การป้องกันอันตรายจากการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

1. กำหนดระยะเวลาในการดูให้เหมาะสม
2. เลือกดูรายการที่เหมาะสม
3. พ่อแม่ควรให้คำแนะนำลูก และอธิบายพฤติกรรมของนักแสดง หรือตัวละคร ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติตาม สิ่งใดไม่ควรปฏิบัติตาม ขณะดูโทรทัศน์
4. ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนจากโฆษณาในโทรทัศน์ ควรพิจารณาก่อนเลือกซื้อ
5. หาเวลาทำกิจกรรมอย่างอื่นนอกจากการดูโทรทัศน์
6. ไม่ควรดูโทรทัศน์ในระยะใกล้เกินไป ควรอยู่ห่างจากจอ 1.5 – 3 เมตร
7. ควรขอคำแนะนำจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลือกชมรายการโทรทัศน์ต่างๆ
8. ไม่ควรดูรายการโทรทัศน์ติดต่อกันเป็นเวลานาน
9. เด็กๆ ไม่ควรรับชมรายการโทรทัศน์ที่จัดระดับความเหมาะสม ที่เป็นรายการเฉพาะผู้ใหญ่ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน
10. เด็กๆ ไม่ควรรับชมรายการโทรทัศน์ที่ตลกจนเกินไป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 5

### เรื่อง การรับชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน โดยการนำพยัญชนะทางด้านขวามือ มาใส่ไว้หน้าหัวข้อทางด้านซ้ายให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- |   |   |
|---|---|
| <p><u>   <b>ง</b>   </u> 1. รายการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี</p> <p><u>   <b>ฉ</b>   </u> 2. รายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12 ปี</p> <p><u>   <b>ณ</b>   </u> 3. รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย</p> <p><u>   <b>ก</b>   </u> 4. การป้องกันอันตรายในดูโทรทัศน์</p> <p><u>   <b>ช</b>   </u> 5. รายการเฉพาะ ไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชน</p> <p><u>   <b>ข</b>   </u> 6. สัญลักษณ์ของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์</p> <p><u>   <b>ญ</b>   </u> 7. ข้อดีในการแสดงสัญลักษณ์กลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์</p> <p><u>   <b>ค</b>   </u> 8. การรับชมรายการโทรทัศน์</p> <p><u>   <b>ซ</b>   </u> 9. การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ในการดูโทรทัศน์กับลูก</p> <p><u>   <b>จ</b>   </u> 10. รายการที่เหมาะสมกับผู้ชมที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป</p> | <p>ก. กำหนดระยะเวลาในการดู</p> <p>ข. 6 สัญลักษณ์</p> <p>ค. อยู่ห่างจากจอ 1.5 – 3 เมตร</p> <p>ง. รูปจิกซอ</p> <p>จ. ไม่ควรให้เด็กชมตามลำพัง</p> <p>ฉ. รูปบ้านสีขาว</p> <p>ช. ให้คำแนะนำดูขณะดู</p> <p>ซ. รูปฟ้าผ่า</p> <p>ณ. รูปเด็กยิ้ม</p> <p>ญ. ใช้วิจารณญาณในการชม</p> |
|---|---|

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 6

#### เรื่อง สัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษา คั่นคว้า เกี่ยวกับสัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสม ของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ แล้วทำการ ประดิษฐ์แบบจำลอง สัญลักษณ์แสดงระดับความเหมาะสมของกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ ที่นักเรียนสนใจ มาคนละ 1 สัญลักษณ์ (10 คะแนน)

ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....